

Nationale Buitenlesdag 2018



Stoepkrijtkunst

Nodig: stoepkrijt; hamer; plastic zakken; touw; water

Laat kinderen enkele staven stoepkrijt stukslaan tot poeder in een stevige plastic zak. Meng dit poeder in een bakje met een beetje water, tot je een vloeibaar verfmengsel hebt. Stop deze smurrie in een dubbele plastic zak en knip aan de onderzijde een klein hoekje van deze zakjes af. Vouw dit gaatje dicht en zet er een stevige knijper op.

Bevestig de bovenzijde van de zak aan een touw, zodat de zak rondgezwaaid kan worden. Zet een ruime plek op het plein af voor jullie kunstwerk. Haal de knijper van de zak en laat een kind de zak rondzwaaien met het touw. Wanneer er een boom in de buurt is, kan de zak ook aan een tak gehangen worden. Een klein zetje is genoeg om een kunstwerk te maken. Geniet van jullie stoepkrijtkunst!

Als een kunstenaar

Nodig: filmpje of beeldmateriaal over kunstenaar Christo, gekleurde doeken, toiletpapier, crêpepapier, aluminiumfolie, cadeaupapier

Bekijk samen met de kinderen een film of beeldmateriaal van de inpakkunstenaar Christo. Vertel dat de kinderen dit ook zelf mogen gaan doen: buiten!

Laat ze zelf bedenken wat ze inpakken en maak foto's van het eindresultaat.

Ook erg leuk om kinderen elkaar in te laten pakken met toiletpapier. Maak ook hier foto's van en laat ouders raden wie of wat er in dit kunstwerk zit...!

Openlucht theater

Nodig: waslijn of touw, grote lakens, wasknijpers

Span een flinke waslijn op de speelplaats. Hang er een groot wit laken aan op. Let erop dat de zon goed op het laken schijnt tijdens jullie buitenles.

Kinderen mogen zich met accessoires inleven in een zelfbedachte rol en dat achter het doek uitspelen. Misschien wil een kind wel de taak van regisseur op zich nemen en kijken of de schaduw goed zichtbaar is.

Uiteraard kan er kaartverkoop plaatsvinden en zijn zit- of ligplaatsen nodig voor dit openlucht theater!

Extra uitdaging? Laat kinderen letten op een intro, een kern en een afsluiting van het verhaal. Zo wordt er een mooie kunstzinnige taalles op het plein geboren!

Natuurconcert

Nodig: oude kleden of tuinkussens

Leg kleden en kussens op de grond en nodig kinderen uit om erop te gaan liggen op hun rug.

De kinderen mogen vijf minuten luisteren naar alle geluiden die er om hen heen te horen zijn. Na deze vijf minuten mogen de kinderen in kleine groepjes aan elkaar vertellen wat ze hoorden.

Ditzelfde kun je ook doen met kijken naar de wolken. Welke dieren of dingen heb je gezien in de wolken? Welk verhaal kun je ervan maken.

Tip: Leg ook tekenvellen en vetkrijt klaar om kinderen te laten tekenen wat ze gezien of gehoord hebben.

Deze lesideeën worden je aangeboden door Kommee en Het Kleine Avontuur: twee educatieve organisaties die zich volop inzetten voor rijk buitenspel en creatieve avonturen!

www.kommee.com

www.hetkleineavontuur.nl

het
Kleine
Avontuur


kommee
buitenspelen wordt een succes

Nationale Buitenlesdag 2018



Springende kippen

Nodig: twee (grote) dobbelstenen of dozen, tekenpapier, plakband, watervaste stift

Neem twee grote dobbelstenen of enigszins vierkante dozen. Beplak alle zijanten van de ene 'dobbelsteen' met afbeeldingen van dieren die een kenmerkend geluid maken. Een ezel, kip, vogel of varken bijvoorbeeld.

Beplak de andere 'dobbelsteen' met afbeeldingen van een beweging. Denk hierbij aan vliegen met je armen, kikker-sprongen, een pinguïnloopje of een slang.

Een kind gooit met beide dobbelstenen en maakt tegelijkertijd het geluid van dobbelsteen 1 en de beweging van dobbelsteen 2.

De slappe lach is gegarandeerd!

Sporen zoeken

Nodig: grote vellen schilderpapier of kopieerpapier, vetkrijt

Zoek samen met de kinderen naar mooie structuren. Misschien liggen er nog grote bladeren op het plein. Leg ze op een gladde ondergrond en leg er het papier overheen. Houdt alles op zijn plek, terwijl je er met het vetkrijt overheen wrijft. De vormen van het blad worden al snel zichtbaar.

Dit kun je ook doen tegen een muur, op een stoeptegelf of tegen de schors van een boom.

Welke bijzondere structuren kunnen jullie vinden? Het is erg mooi om met krijt, potlood of ecoline het kunstwerk 'af' te maken.

Rugtekeningen...wat voel ik?

Nodig: papier en stift

Laat kinderen achter elkaar zitten in rijen van maximaal 5 kinderen. Het achterste kind schrijft met zijn vinger een letter, cijfer of aantal stippen op de rug van de voorganger.

Dit kind 'geeft door' wat hij gevoeld heeft door precies hetzelfde te 'tekenen' op de rug van zijn voorganger. Dit gaat zo door tot de tekening bij de voorste in de rij getekend is op de rug.

Dit kind tekent op het papier wat hij gevoeld heeft en houdt het in de lucht. De rest mag zeggen of het klopt!

Wie is de mol?

Nodig: niets, alleen een berg gezellige kinderen!

Wijs een tikker aan. Dit kind moet zich even omdraaien of achter een doek staan. Wijs vervolgens 'De Mol' aan. De tikker mag niet zien wie dat is, maar de groep wel.

Het tikspel start. Als je getikt bent dan bevries je. Alleen De Mol mag je stiekem bevrijden door je een onopvallend tikje te geven. Wanneer de tikker de mol uitschakelt is het potje voorbij.

Deze lesideeën worden je aangeboden door Kommee en Het Kleine Avontuur: twee educatieve organisaties die zich volop inzetten voor rijk buitenspel en creatieve avonturen!

het
Kleine
Avontuur

www.kommee.com
www.hetkleineavontuur.nl


kommee
buitenspelen wordt een succes